



Association de Psychologues Cliniciens
d'Orientation Freudienne

Réalisée avec le soutien de la Bibliothèque médicale du
Centre hospitalier Sainte-Anne

Ouverte du mardi au vendredi de 10h à 18h

☎ 01 45 65 89 66 / ✉ bibliotheque.medicale@ch-sainte-anne.fr

40^{ème} et 41^{ème} soirées cliniques Apcof

La clinique des apprentis-sages

Le 12 février 2014

Troubles du comportement et déscolarisation de l'enfant : quel travail ?

Le 9 avril 2014

Bibliographie indicative

- 1- Du côté de la psychologie
- 2- La clinique des dys et l'école
- 3- En psychanalyse

1- Du côté de la psychologie

Boimare S., **La peur d'enseigner**, Coll. Enfances, DUNOD, 2012

Boimare S., **L'enfant et la peur d'apprendre**, Coll. Enfance, DUNOD, 2004

Marcelli, D., « **L'enfant sage, Faux self et souvenirs d'enfance.** », NERVURE, avril 1991, Tome IV, n°3, p.10 à 15

Mallet, P.& Meljac, C. (2011). **Compétences du psychologue et limites de l'évaluation en psychologie** in : Voyazopoulos ; R., Vannetzel,L., Eynard, L.A. *L'examen psychologique de l'enfant et l'utilisation des mesures- Conférence du Consensus.* Paris, Dunod, 2011, pp. 255-299

Meljac, C. (2012) **Piaget, un épistémologue à Paris (1952-1963)** in *Repenser la condition humaine, Gustave Guillaume et Jean Piaget*, A.Jacob (Ed) Paris, Riveneuve éditions, pp.27-33

Meljac,C., Siegenthaler, F. (2012). **Testons les tests : Une aide à l'examen des difficultés en calcul : les problèmes de Gaston Mialaret.** ANAE, n°118, pp 375-381.

Meljac, C. (1979) *Décrire, agir et compter*, Paris, PUF.

Meljac, C. Lemmel, G. (2007) *Observer et comprendre la pensée de l'enfant avec l'U.D.N. II.* Paris, Dunod

Piaget Jean, **Le jugement et le raisonnement chez l'enfant.** Neuchâtel : Delachaux et Niestlé, 1924, 343 p.

Piaget Jean (Dir.), **La genèse du nombre chez l'enfant.** Neuchâtel / Paris : Delachaux et Niestlé, 1941, IV-308 p.

Piaget Jean, **La construction du réel chez l'enfant.** Paris : Delachaux et Niestlé, 1937, 394 p.

Piaget Jean (Dir.) **Les notions de mouvement et de vitesse chez l'enfant.** Paris : Presses universitaires de France, 3e éd., 1946, 284 p.

Piaget Jean, **La représentation de l'espace chez l'enfant.** Presses universitaires de France, 1946

Piaget Jean (Dir.) **Le développement de la notion du temps chez l'enfant.** Paris : Presses universitaires de France, 1946, 298 p.

Préneron, C., Meljac, C., Netchine, (1994). *Des Enfants hors du lire*, Paris, Bayard/Insem

2- La clinique des dys et l'école

Ajuriaguerra Julian de / Auzias M / Coumes F / Denner A / Lavondes Monod V / Perron R / Stambak Mira, **L'écriture de l'enfant, 1 : L'évolution de l'écriture et ses difficultés.** Paris : Delachaux et Niestlé, 1964

Ajuriaguerra Julian de / Auzias M / Denner A / Lavondes Monod V / Perron R / Stambak Mira, **L'écriture de l'enfant, 2 : la rééducation de l'écriture.** Neuchâtel : Delachaux et Niestlé, 1964

Mabillon Bonfils Béatrice. **Les élèves souffrent-ils à l'école ? Des souffrances scolaires 'ordinaires' qui ne peuvent se dire.** [ADOLESCENCE 2011 ; 29\(77-3\) : 637-64.](#)

Breugnot Pascale. **Prévenir la déscolarisation et la désocialisation de jeunes adolescents.** [CONNEXIONS 2011 ; \(96\) : 129-42.](#)

Karray Khemiri Amina, Derivois Daniel. **La violence scolaire du point de vue des professionnels des maisons d'enfants à caractère social : une étude exploratoire.** [NEUROPSYCHIATRIE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE 2012 ; 60\(7-8\) : 516-25.](#)

Catheline Nicole. 2007. **Psychopathologie de la scolarité.** Paris: Masson

Menes Martine, Boimare Serge Préf. **L'enfant et le savoir : d'où vient le désir d'apprendre ?** Paris : Le Seuil, 2012.

Guimard Philippe, Hubert Bruno, Crusson Pondeville Sylvie, Nocus Isabelle. **Autorégulation comportementale et apprentissages scolaires à l'école maternelle.** [PSYCHOLOGIE FRANCAISE 2012 ; 57\(3\) : 143-59.](#)

Ponsard Catherine. **La scolarisation des élèves présentant des difficultés psychologiques à expression comportementale : l'école à l'ITEP, l'ITEP à l'école.** [ENFANCES & PSY 2012 ; \(54\) : 92-101.](#)

Faure Fillastre Odile. **Troubles du comportement à l'école : réponses troublées de l'école ?** [ENFANCES & PSY 2012 ; \(54\) : 13-22.](#)

Dugravie Romain. **Violence à l'école : la théorie de l'attachement, un outil pour mieux comprendre.** [ENFANCES & PSY 2012 ; \(54\) : 35-47.](#)

Moret Alain, Mazeau Michèle. **Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent : répercussions scolaires et comportementales.** Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson ; 2013.

Dugravie Romain / Dir., Faure Fillastre Odile / Dir. **Troubles dans l'école [dossier].** [ENFANCES & PSY 2012 ; \(54\) : 11-108.](#)

Gorgy Olivier. **TAC et dyspraxie : classifications, modèles théoriques et perspective neuroscientifique pour la compréhension de l'hétérogénéité des profils du trouble des coordinations motrices.** [THERAPIE PSYCHOMOTRICE ET RECHERCHES 2011 ; \(165\) : 98-111.](#)

Huc Chabrolle M, Barthez MA, Tripi G, Barthelemy Catherine, Bonnet Brilhault Frédérique. **Les troubles psychiatriques et psychocognitifs associés à la dyslexie de développement : un enjeu clinique et scientifique.** [ENCEPHALE 2010 ; 36\(2\) : 172-9.](#)

Mazeau Michèle, Le Lostec Claire, Lirondiere Sandrine Collab. **L'enfant dyspraxique et les apprentissages : coordonner les actions thérapeutiques et scolaires.** Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson ; 2010.

Moret Alain, Mazeau Michèle. **Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent : répercussions scolaires et comportementales.** Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson ; 2013.

Camps Jean-François. **ALBADYS Réussir sa scolarité au collège : un projet pour les élèves dyslexiques.** *ANAE (Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant)*, 2012, n° 118, 339-44.

L'enfant et les apprentissages malmenés : quand lire, écrire, compter est un problème / Dir. Bergès-Bounes, Marika ; Dir. Forget, Jean-Marie. - Toulouse : Ed. Erès, 2010. - 283 p.

Bergès Bounes Marika Dir. / Calmettes Jean Sandrine Dir., **La culture des surdoués.** Toulouse : Erès, 2006, 255 p.

Vannetzel, L., Eynard, L.A., Meljac, C., (2009). **Dyscalculie : une rencontre difficile.** *ANAE (Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant)*, n°102, pp.135-144

Meljac, C. Coord. **Enfants et adolescents en difficulté d'apprentissage – Quelles orientations scolaires et professionnelles ?** *ANAE (Approche*

neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant): 2013, n°122

Berger M., **Soigner les enfants violents, Traitement, prévention, enjeux**, Coll. Enfance, Dunod, 2012

Berger M., **L'enfant instable, Approche clinique et thérapeutique**, Coll. Enfance, Dunod, 2013

Nespoulous Jean-Luc. **La gestion de la réception et de la production du langage écrit : des dérapages occasionnels aux dysfonctionnements pathologiques. Quelques réflexions... ANAE (Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant)**, 2012, n° 118 : 355-7.

Huron Caroline. **Aider l'enfant dyspraxique à l'école. ANAE (Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant)**, 2013, n°123-II : 197-201.

Vannetzel Léonard / Coord. **Dyscalculie et innumérisme : troubles du calcul ou enfants troublés par les maths ? ANAE (Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant)**, 2012 ; 24(120-121) : 497-591.

Lenoble, Evelyne / Coord., Durazzi, Dominique / Coord. **Troubles de l'apprentissage chez l'enfant. Comment savoir ? Écouter, observer, aider.** Paris : Centre hospitalier Sainte-Anne, Unité de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent ; Lavoisier, 2014, XXVII-175 p.

3- En psychanalyse

Arrieta, L., **Aux consultations thérapeutiques du Dr Jean Bergès**, in *Recherches en psychanalyse*, 2006-6, Nouvelles technologies médicales et subjectivité, L'Esprit du temps, 2006, p. 139-145.

Arrieta L., **Retour du refoulé et limite constituante d'une subjectivité chez l'enfant**, in *Surgence*, Libre Association freudienne, 2008, p. 57-65.

Berges, Jean et Balbo, Gabriel. **Jeu des places de la mère et de l'enfant. Essai sur le transitivisme**, Érès, 1998.

Berges, Jean et Balbo, Gabriel. **Psychose, autisme et défaillance cognitive chez l'enfant**, Érès, 2001.

Un Lieu Pour Vivre : Les Enfants De Bonneuil, Leurs Parents et L' Équipe des Soignants (1976), Ed. Point Seuil, Coll. Points.

Que nous apprennent les enfants qui n'apprennent pas ? Jean Berges - Marika Berges-Bounes - SANDRINE Calmettes-Jean Toulouse : Ed. Erès, 2012 (1ère édition 2003)

Lacan, J., **La famille: le complexe, facteur concret de la psychologie familiale. Les complexes familiaux en pathologie** (1938), in *Autres Écrits*, Paris: Seuil, 2001.

Lacan, J., **Le stade du miroir comme formateur de la fonction du Je, telle qu'elle nous est révélée dans l'expérience analytique** (1949) in *Écrits*, Paris, Seuil, 1966.

Lacan, J., **Le Symbolique, l'Imaginaire et le Réel**, Conférence à la Société Française de Psychanalyse, *Bulletin de l'Association Freudienne*, 1982.

Lacan, J., **Le séminaire**, Livre IV: La relation d'objet, 1956-1957, Paris: Seuil, 1994.

Mannoni M, **Le psychiatre, son -fou- et la psychanalyse** (1970), Ed. Point Seuil, Coll. Points.

Cordie A., **Les cancrs n'existent pas, psychanalyse d'enfants en échec scolaire**, Seuil, 1993.

Lacadée Ph., **L'éveil et l'exil, enseignements psychanalytiques de la plus délicate des transitions : l'adolescence**, Editions Cécile Defaut, 2007.

Dolto, Françoise. **La Maison Verte** in *Esquisses psychanalytiques*, 5, printemps 1986.

Dolto, Françoise ; Malandrin, Marie-Hélène (ed.) ; Schauder, Claude (ed.), **Une psychanalyste dans la cité : l'aventure de la Maison verte**, Paris, Gallimard 2009.

Malandrin, Marie-Hélène. **Maison Verte et découverte des autres lieux d'accueil enfants-parents** in *Le Coq Héron*, 132, mai 1994.

Colombo Laura. **Dyslexie : dysfonctionnement ou symptôme ?** [EMPAN 2012 ; \(85\) : 155-9.](#)