



ACF-IdF



Apcof

8^{ème} journée atelier « Histoire des concepts en clinique »

Samedi 12 décembre 2015

L'étiquette de l'insuffisance et de la débilité

Bibliographie indicative

Réalisée avec le soutien de la Bibliothèque médicale du Centre hospitalier Sainte-Anne

Ouverte du mardi au vendredi de 10h à 18h, tél. : 01 45 65 89 66, bibliotheque.medicale@ch-sainte-anne.fr

Les documents signalés par * peuvent être consultés à la Bibliothèque médicale du Centre hospitalier Sainte-Anne (coordonnées à la fin du document).

1. Généralités
2. Historique
3. Apprentissage / évaluation
4. Psychopathologie
5. Questions sociétales

Bibliothèque médicale Henri Ey
Centre hospitalier Sainte-Anne
1, rue Cabanis 75014 Paris ☎ 01 45 65 89 66
✉ bibliotheque.medicale@ch-sainte-anne.fr
La bibliothèque sera fermée du 21 décembre au 4 janvier inclus.

1. Généralités

Bléandonu G. **Les débiles mentaux**. In Les enfants intellectuellement précoces, Paris : PUF, 2004, p. 74-80.

*Cosseron F, Epelbaum C, Gilbert E, Ferrari P. **Retard mental ou pseudo-débilité d'origine psychologique**. "Léa, petite chose qui de toute façon n'y arrivera pas". Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 1997 ; 45(11-12) : 781-4.

*Danion Grilliat A (Dir.). Burzstejn C (Dir.). **Psychiatrie de l'enfant**. Paris : Lavoisier, 2011, 457 p.

*Foucault M.: **Le pouvoir psychiatrique : cours au Collège de France (1973-1974)**. Paris : Seuil, Gallimard, 2003, 399 p.

Gibello B. **La pensée décontenancée : essai sur la pensée et ses perturbations**. Bayard, 1995, 287 p.

*Gibello B. **L'enfant à l'intelligence troublée : nouvelles perspectives cliniques et thérapeutiques en psychopathologie cognitive**. Paris : Ed. du Centurion, 1984, 226 p.

Gonzales Puell S. **L'approche thérapeutique des déficiences intellectuelles sévères et profondes : perspectives institutionnelles**. Paris : L'Harmattan ; 2010.

Gonzales Puell S. **Comprendre les déficiences intellectuelles sévères et profondes : approche diagnostique et évolutive à l'âge adulte**. Paris : L'Harmattan ; 2009.

Herfray C. **La vieillesse en analyse**. Toulouse : Erès, 2009, 184 p.

*Le Gouès G. **L'âge et le principe de plaisir : introduction à la clinique tardive**. Paris : Dunod, 2000, 161 p.

*Maboungou E. **Un passeport pour la déficience**. Journal des psychologues 2012 ; (301) : 47-51.

*Misès R. **L'enfant déficient mental : approche dynamique**. PUF, 1975, 311 p.

Nader Grosbois Nathalie. **Psychologie du handicap**. Bruxelles : De Boeck ; 2015.

Salbreux R. **Déficiences intellectuelles de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte: conceptions françaises**. Revue francophone de la déficience intellectuelle, 2001, 12(2) : 217-27
<http://tinyurl.com/zwcutdv>

*Salbreux R. **Les états déficitaires de l'enfant et de l'adulte**. Santé mentale, 2000, (52) : 20-25.

Vaginay Denis. **Découvrir les déficiences intellectuelles**. Ramonville Saint-Agne : Erès ; 2005.

*Wacjam C. **L'enfance inadaptée : anthologie de textes fondamentaux**. Toulouse : Privat, 1993, 214 p.

*Zazzo René. **Les déficiences mentales**. Paris : Armand Colin ; 1969.

2. Historique

Albou P. **Alzheimer, Pick, Cotard et les autres : une histoire de la psychogériatrie à travers les éponymes**. Paris : Glyphes, 2005, 301 p.

*Binet A. **Les idées modernes sur les enfants**. Paris : Flammarion, 1909, 346 p.

*Binet A. Simon T. **Le développement de l'intelligence chez les enfants**. L'Année psychologique, 1907, 14(1) : 1-94.
<http://tinyurl.com/j6ff239>

Coffin JC. **La psychiatrie des années trente peut-elle dévoiler l'enfant ?** Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière", 2004, (6) : 21-44
<http://rhei.revues.org/695>

*Duché DJ. **Histoire de la psychiatrie de l'enfant**. PUF, 1990, 424 p.

*Epelbaum C, Speranza M. **Concept de déficience mentale**, EMC Psychiatrie [article archivé], 2002, 37-219-C-10, 1-8

*Esquirol E. **De l'idiotie**. In Des maladies mentales considérées sous les rapports médical, hygiénique et médico-légal. Paris : JB Baillière, 1838, p. 76-132
<http://tinyurl.com/gujmdyx>

Feller E. **Histoire de la vieillesse en France (1900-1960) : du vieillard au retraité**. Seli Arslan, 2005, 352 p.

*Heuyer G. **Débilité mentale et débilité intellectuelle**. L'Année psychologique, 1949, 50(1) : 655-669
<http://tinyurl.com/hv868s3>

*Malson L, Itard JM G. **Les enfants sauvages : mythe et réalité ; suivi de Mémoire et rapport sur Victor de l'Aveyron**. Paris : Union générale d'éditions ; 1964.

*Misès R. **Révision des concepts d'arriération et de débilité mentale**. In : Cinq études de psychopathologie de l'enfant. Paris : Privat, 1981, 129-167.

*Netchine G. **Idiots, débiles et savants au XIXe siècle**. In Zazzo R. Les déficiences mentales, Paris : Armand Colin ; 1969, p. 70-107.

Pélicier Y, Thuillier G : **Un pionnier de la psychiatrie de l'enfant. Édouard Séguin (1812-1880)**, Paris, Comité d'histoire de la Sécurité sociale, 1996.

*Perron R. **René Zazzo et l'étude des déficiences mentales**. Enfance, 1996, 49(2) : 182-190
<http://tinyurl.com/zjhpw4z>

*Piaget J. **Introduction à l'épistémologie génétique : la pensée mathématique** [tome 1]. Paris : PUF, 1950, 361 p.

Pichot P. **French pioneers in the field of mental deficiency**. American journal of mental deficiency, 1948, 53(1), 128-37.

Salbreux R. **Évolution historique de la notion de polyhandicap**. Empan, 2000, 37, 9-18.

*Seguin E. **Traitement moral, hygiène et éducation des idiots et autres enfants arriérés** [...]. Paris : JB Baillière, 1846, 734 p.
<http://tinyurl.com/p8q77m6>

3. Apprentissage / évaluation

Binet A. Simon T. **La mesure du développement de l'intelligence chez les jeunes enfants** [1931], Paris : L'Harmattan, 2006, 202 p.

*Binet A. **Nouvelles recherches sur la mesure du niveau intellectuel chez les enfants d'école**. L'Année psychologique, 1910, 17(1) : 145-201.
<http://tinyurl.com/jku4okg>

*Binet A., Simon T. **Sur la nécessité d'établir un diagnostic scientifique des états inférieurs de l'intelligence**. L'Année psychologique, 1905, 11, 163-190.
<http://tinyurl.com/h8knjlp>

*Hotyat F. **Quelques considérations relatives au quotient intellectuel de retards de l'enseignement primaire.** *Enfance*, 1954, 7(2) : 131-138

<http://tinyurl.com/zfegnhu>

*Hurtig, M. **Étude expérimentale des possibilités d'apprentissage intellectuel d'enfants débiles et d'enfants normaux.**

Enfance, 1960, 13(4-5), 371-383.

<http://tinyurl.com/zjbjnwb>

*Lenoble E. Durazzi D. **Troubles d'apprentissage chez l'enfant. Comment savoir ? Écouter, observer, aider.** Paris : Lavoisier, 2014, 175 p.

*Masi G, Marcheschi M, Pfanner P. **Les troubles de l'apprentissage dans la déficience mentale.** *Psychiatrie de l'enfant* 1996 ; 39(2) : 411-46.

Nicolas S, Andrieu B. **La mesure de l'intelligence : conférences à la Sorbonne à l'occasion du centenaire de l'échelle Binet-Simon (1904-2004).** Paris : L'Harmattan ; 2005.

Raynaud P. **L'éducation spécialisée en France (1882-1982).** *Esprit*, 1982 (67/68) : 104-126

Vial M. **Les enfants anormaux à l'école. Aux origines de l'éducation spécialisée 1882-1909.** Paris : Armand Colin, 1990, 232 p.

*Voyazopoulos R. Vannetzel L. Eynard LA. **L'examen psychologique de l'enfant et l'utilisation des mesures : conférence de consensus.** Paris : Dunod, 2011, 452 p.

Wacjam C. **Les fondements de l'éducation spécialisée : Principes, méthodes, enjeux.** Paris : Dunod, 2009, 231 p.

*Weismann-Arcache C. **On prescrit un QI.** *L'Information Psychiatrique*, 2005, 81(3), 205-209.
<http://tinyurl.com/hm4ysvu>

4. Psychopathologie

*Azorin JM, Kaladjian A, Fakra E. **Origine et renouveau du concept de démence dans la schizophrénie.** *Annales Médico Psychologiques* 2006 ; 164(6) : 457-62.

*Hochmann J. **Le devenir des idées en pédopsychiatrie, à travers l'histoire de l'autisme.** *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2012 ; 60(3) : 207-15.

*Hochmann J. **Histoire de l'autisme : de l'enfant sauvage aux troubles envahissants du développement.** Paris : Odile Jacob, 2009, 528 p.

*Kapsambelis V. **L'opposition inhibition-déficit dans la schizophrénie. Eléments pour une discussion historique, épistémologique, clinique.** *Revue française de psychanalyse*, 2009, 73(2) : 349-67.

*Masi G, Favilla L, Mucci M, Poli P. **Une approche psychiatrique de la déficience mentale.** *Psychiatrie de l'enfant* 1998 ; 41(1) : 243-65.

*Misès, R; Perron-Borelli, M. **Essai d'approche psychopathologique de la déficience intellectuelle. Les déficits dysharmoniques.** *La Psychiatrie de l'Enfant*, 1971, 14(2) : 341.

*Misès R., Barande I. **Etude clinique de formes précoces intriquant relation psychotique et symptomatologie de type déficitaire.** *La Psychiatrie de l'Enfant*, 1963 (6) : 1-78.

*Misès R., Perron-Borelli M., Bréon S. **Essai d'approche psychopathologique de la déficience intellectuelle. Les déficits dysharmoniques.** *La Psychiatrie de l'Enfant*, 1971, 14(2) : 341-464.

*Sauvage D. **Autisme, une brève histoire de la nosographie avec une archive de E. Seguin.** *Annales Médico Psychologiques* 2012 ; 170(7) : 510-6.

5. Questions sociétales

Carlier M, Ayoun C. **Déficiences intellectuelles et intégration sociale.** Wavre : Mardaga ; 2007.

Ennuyer B. **Repenser le maintien à domicile : enjeux, acteurs, organisation.** Dunod, 2014, 320 p.

*Ferrazzi M. **La déficience mentale est-elle un état possible du sujet ?** *Analyse Freudienne Presse*, 2006, (14) : 87 - 96

*Quentel JC. **La déficience mentale : de l'exclusion pour l'intégration à l'intégration pour une exclusion ?** *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 198, 35(7) : 315-9.

Mazereau P. **La déficience mentale chez l'enfant entre école et psychiatrie : contribution à l'histoire sociale de l'éducation spéciale 1909-1989,** Paris : L'Harmattan, 2002, 428 p.