



Réalisée avec le soutien de la Bibliothèque médicale du  
**Centre hospitalier Sainte-Anne**  
Ouverte du mardi au vendredi de 10h à 18h  
Tél. 01 45 65 89 66  
[bibliotheque.medicale@ch-sainte-anne.fr](mailto:bibliotheque.medicale@ch-sainte-anne.fr)

## 48<sup>ème</sup> soirée d'échanges cliniques Apcof, 10 février 2016 **Le savoir symptôme. L'enfant précoce**

### Bibliographie indicative

#### 1- Généralités et histoire

Bak Fabrice. **La précocité dans tous ses états. A la recherche de son identité.** Paris : L'Harmattan ; 2014.

Bergès-Bounes Marika/Dir., Calmettes-Jean Sandrine/Dir. 2006, **La culture des surdoués?** collection Les dossiers du JFP, Editeur Eres.

Bert Claudie. **Enfants surdoués : historique.** ANAE 2012 ; 24(119-4) : 399-404.

Dufour Véronique/Coord. **Les surdoués. Grands déjà petits [Dossier].** Le Journal des psychologues, 2004, n° 219

Grégoire Jacques Dir., Nadel Jacqueline Préf. **Les enfants à haut potentiel [dossier].** Enfance 2010 ; (1) : 3-128.

Miller, A. (1996). **L'avenir du drame de l'enfant doué.** Paris, PUF.

Olano Marc. **Les enfants précoces.** SCIENCES HUMAINES 2015 ; (276) : 20-5.

Terrassier, J.C. (2009). **Les enfants surdoués, ou la précocité embarrassante.** Issy-les-Moulineaux, ESF éditeur.

Tinoco, C. (2014). **Intelligents, trop intelligents. Les surdoués de l'autre côté du miroir.** Paris, JC Lattès.

Tordjman Sylvie Dir. **Aider les enfants à haut potentiel en difficulté. Repérer et comprendre, évaluer et prendre en charge.** Rennes : Presses universitaires de Rennes ; 2010.

Wahl Gabriel. **Les enfants intellectuellement précoces.** Paris : Presses universitaires de France ; 2015.

Weil-Barais, A.(Dir) Amphipsychologie, coordination Todd Lubart, (2006) **Enfants exceptionnels. Précocité intellectuelle, haut potentiel et talent.** Rosny-sous-Bois, Breal.

Weismann-Arcache, C. (2009). **Les surdoués, du bébé à l'adolescent, les destins de l'intelligence.** Paris, Belin.

Winner, H. (1996). **Surdoués, mythes et réalité.** Paris, Aubier.

#### 2- La pédagogie et le milieu scolaire

Courtinat Camps Amélie. **La scolarisation des élèves à haut potentiel intellectuel en France.** Journal des psychologues 2014 ; (321) : 56-61.

Courtinat Camps A, De Leonardis M, Preteur Y. **Formes du rapport au savoir chez des collégien(ne)s à haut potentiel intellectuel.** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 2011 ; 59(6) : 336-41.  
<http://www.em-premium.com/article/657894>

Cuche Catherine, Genicot Anne-Sophie, Goldschmidt Isabelle, Collectif, Van De Moortele Gaëlle. **L'engagement scolaire des jeunes à hauts potentiels : rôle de la relation avec les enseignants et les pairs.** Enfance 2010 ; (1) : 111-28.

Gauvrit Nicolas. **Précocité intellectuelle : un champ de recherches miné.** Anae 2015 ; 26(132-133) : 527-33.

Pereira-Fradin Maria, Jouffray Céline. **Les enfants à haut potentiel et l'école : historique et questions actuelles.** Bulletin de psychologie, 2006, (59) 5, p. 431-437 [http://www.ac-grenoble.fr/ia73/spip/IMG/pdf/Bulletin\\_psychologique\\_1.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ia73/spip/IMG/pdf/Bulletin_psychologique_1.pdf)

Villatte Aude, Leonardis Myriam de. **Le rapport au savoir chez des lycéens à haut potentiel. Approche comparative avec des lycéens tout-venant.** Pratiques psychologiques 2010 ; 16(3) : 273-86. <http://www.em-premium.com/article/265366>

## 3- Aspects psychiques

### 3.1. L'évaluation

Courtinat Camps Amélie. **Socialisation familiale, estime de soi et expérience scolaire chez des collégien(ne)s à haut potentiel.** Pratiques psychologiques 2010 ; 16(4) : 319-55. <http://www.em-premium.com/article/274433>

Grégoire Jacques, Vlieghe Marie, Lebrun Elise. **Haut potentiel, créativité et personnalité.** Enfance 2010 ; (1) : 85-98.

Guenole F, Louis J, Creveuil C, Montlahuc C, Baleyte JM, Fournier P, et al. **Etude transversale de l'anxiété trait dans un groupe de 111 enfants intellectuellement surdoués.** Encephale 2013 ; 39(4) : 278-83. <http://www.em-premium.com/article/835067>

Kostogianni N, Andronikof A. **Estime de soi et haut potentiel : une étude Rorschach Système Intégré.** Encephale 2014 ; 40(1) : 3-8. <http://www.em-premium.com/article/872342>

Vaivre Douret Laurence. **Spécificités développementales du jeune enfant à 'hautes potentialités.** Anae 2012 ; 24(119-4) : 445-55.

Villatte A, Leonardis M de. **Qui suis-je ?' Quelques spécificités du discours sur soi à l'adolescence chez les sujets à haut potentiel intellectuel.** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 2012 ; 60(2) : 101-7. <http://www.em-premium.com/article/695714/article/qui-suis-je-quelques-specificites-du-discours-sur->

### 3.2. La prise en charge

Bourgeois Didier. **Adolescents, surdoués, suicidaires. Un Syndrome de Schopenhauer ?** Information psychiatrique 2016 ; 92(1) : 9-13.

Bourn C, Le Roy G. **Du savoir au détriment de l'avoir. Quelques réflexions sur les aléas de la croissance psychique chez l'enfant précoce.** Topique 2006 ; (94) : 37-55.

Courtinat Camps Amélie, Villatte Aude. **Adolescent(e)s à haut potentiel intellectuel : des configurations familiales plurielles.** Psychologie française 2011 ; 56(3) : 173-88.

Csikszentmihalyi, M. (1990). **Flow: the psychology of optimal experience.** NY, Harpers Collins Publishers.

Dufour Véronique., 2004, **La fonction paternelle et l'enfant surdoué : un éclairage sur la psychopathologie moderne** Le Journal des psychologues, 219 : 36-40.

Gaspard JL, Courtinat Camps A, Crabie JP. **Haut potentiel : position subjective et rapport au savoir.** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 2010 ; 58(5) : 327-32. <http://www.em-premium.com/article/261395>

Goldman Caroline. **Soigner l'enfant surdoué ?** Journal des psychologues 2012 ; (298) : 48-54. <http://dx.doi.org/10.3917/jdp.298.0048>

Goldman C. **Enfants surdoués : origines troubles, théories sexuelles infantiles et quête cognitive.** Carnet psy 2010 ; (149) : 29-45. <http://dx.doi.org/10.3917/lcp.149.0029>

Goldmann C. **Recherches : Camus, Sartre, Gary, et les enfants surdoués : absence paternelle, dépression maternelle et symbolisation.** Carnet psy 2007 ; (114) : 27-32. <http://www.cairn.info/revue-le-carnet-psy-2007-1-page-27.htm>

Liratni M, Pry R. **Enfants à haut potentiel intellectuel : psychopathologie, socialisation et comportements adaptatifs.** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 2011 ; 59(6) : 327-35. <http://www.em-premium.com/article/657893>

Pereira Da Costa Maria, Tordjman Sylvie. **De Mozart à Michael Jackson : précocité et fragilité.** Anae 2012 ; 24(119-4) : 431-7.

Trobas G, Alberti C, Brousse MH, Jude N, La Sagna P. **Libido sciendi : D'un désir de savoir qui ne serait pas aveugle-Ne pas dire plus que l'on ne sait-Moments d'une histoire d'amour-'Moi je ne veux pas obéir'-L'inhibition à savoir.** Cause freudienne 2008 ; (68) : 7-24.

Weismann Arcache Catherine. **Parents tardifs, enfant précoce ? Assistance médicale à la procréation et haut potentiel intellectuel.** Psychiatrie de l'enfant 2013 ; 56(2) : 467-84. [http://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=PS YE\\_562\\_0467](http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=PS YE_562_0467)

Weismann Arcache Catherine. **Apport de la clinique projective à la problématique du haut potentiel intellectuel.** Carnet psy 2013 ; (169) : 44-6. <http://dx.doi.org/10.3917/lcp.169.0044>

Weismann Arcache Catherine. **L'intelligence 'surdéveloppée', un héritage de la dépression infantile ?** Psychologie clinique et projective 2011 ; (17) : 279-96. <http://www.cairn.info/revue-psychologie-clinique-et-projective-2011-1-page-279.htm>

Weismann Arcache C. **De l'usage du contretemps chez les enfants surdoués.** Champ psychosomatique 2003 ; (30) : 45-56.